

# اخلاق حرفه‌ای در متون اسلامی

**کلیدواژه‌ها:**

اخلاق حرفه‌ای،  
اخلاق کاربردی،  
فتوت‌نامه،  
اندرزنامه

**مقدمه**  
از بین کارهای انسان، مواردی هست که قابل سنتاپیش و تحسین آند و مواردی هم وجود دارد که حالت عادی و روزمره دارند، یعنی توقع سپاس و ستایشی از آن‌ها نیست. اموری نظیر ایشار، عفو، گذشت، ترحم به حیوانات و موارد مشابه آن‌ها، افعال اخلاقی‌ست و کارهایی نظری غذا خوردن، حرکت کردن و امثال‌هم افعال طبیعی نامیده می‌شوند (فلسفه اخلاق، صدرا، ۱۳۷۸). همچنین به این موارد می‌توان انجام منظم و به موقع وظیفه در محیط کار، رعایت حقوق مشتریان و... را اضافه نمود.

**بحث اخلاق  
حرفه‌ای می‌تواند،  
علاوه بر بهبود  
بسترها اقتصادی  
وشغلی، زمینه‌ساز  
حل مشکل  
بسیاری از معضلات  
اجتماعی، سیاسی،  
تربیتی و فرهنگی  
جوامع انسانی باشد**

اخلاق دارای تقسیمات مختلفی‌ست و گاه به واسطه مبدأ، گاه به واسطه منتهی و هدف، گاه به لحاظ روش و گاه بر مبنای کاربردی که با مقتضیات اجتماعی تناسب دارد، تقسیم می‌شود. اخلاق حرفه‌ای یکی از خروجی‌های این تقسیم است. اخلاق حرفه‌ای به چگونه عمل کردن ارزشمند شاغل در فرایند شغل و حرفه می‌پردازد. اخلاق حرفه‌ای دارای معیارهای اخلاقی متفاوتی است و در راستای مبانی خود، تناسب با ماهیت، وظیفه، مأموریت و اثرگذاری اجتماعی سازمان تعیین می‌شود. معیارهای اخلاقی، اصول مشترک ارزش‌ها و صلاحیت‌هایی را مشخص می‌کنند که اعضای یک سازمان را به هم پیوند می‌دهد. در واقع معیارهای اخلاقی چارچوبی برای ارزش‌ها، اصول، مسئولیت‌ها و حقوق سازمانی رائمه می‌دهد. معیارهای اخلاقی مانند نقشه راهنمای اعضای یک سازمان کمک می‌کنند تا نقش‌های خود را به روشنی ووضوح کامل ایفا نمایند.

**چکیده**

اخلاق حرفه‌ای از بحث‌های قدیمی مسلمانان است و به معنی آشنایی، درک و به کار گرفتن اصول اخلاقی در ابعاد مختلف شغل و حرفه توسط شاغل است. این مبحث، که در گفتار و کردار بزرگان دین از صدر اسلام مطرح بوده و در منابع معتبر اسلامی موجود است، مدت‌هاست که از سوی علمای اخلاق اسلامی آن‌گونه که شایسته است مورد توجه ویژه قرار نگرفته است؛ در حالی که اوضاع حرفه‌ای عالم در شرایط فعلی، نسبت به هر زمان دیگر، به آن بیشتر نیاز دارد. مبحث اخلاق حرفه‌ای می‌تواند، علاوه بر بهبود بسترها اقتصادی و شغلی، زمینه‌ساز حل مشکل بسیاری از معضلات اجتماعی، سیاسی، تربیتی و فرهنگی جوامع انسانی باشد.

اخيراً وبخصوص بدنبال معضلاتی که از آغاز قرن بیستم در مشاغل و حرف به وجود آمده است، نظری رضایت نداشتن مشتریان و مخاطبان، ضرورت ارتقای انگیزه کارکنان، جذب نیروهای توانمند، جذب منابع مالی، توان رقابتی، آرامش و آسایش روحی و روانی کارکنان و....، عالمان اقتصادی و مدیران سیاسی، اقتصادی و اجتماعی برآن شده‌اند تا از امکانات انسانی ویژه‌ای چون اخلاق و وجود آن اخلاقی، به مثابة ابزاری مؤثر در جهت پیشرفت مادی و معنوی بسترها شغلی بهره گیرند.

بسیاری از مراکز علمی دنیا کم و بیش به این موضوع پرداخته و کارهای اساسی و مناسبی را انجام داده‌اند یاد در حال انجام آن‌ند و به نتایج قابل قبولی نیز دست یافته‌اند. هدف از مقاله حاضر معرفی پیشینه اجمالی اخلاق حرفه‌ای در متون اسلامی است.



و علوم دینی، اصل مأموریت اخلاق حرفه‌ای را هدف داشته است. علاوه بر آن، کتب متعددی در موضوعات و زمینه‌های مختلف اخلاق حرفه‌ای نوشته شده است که بعضی از آن‌ها موجود است و بعضی موجود نیست و فقط نامی از آن‌ها در کتاب‌های دیگر بردۀ شده است.

به اجمالی می‌توان گفت اخلاق حرفه‌ای در متون اسلامی در سه حوزه اخلاق آموزش‌پرورش، اخلاق نظام حکومتی و اخلاق پزشکی بیشتر به چشم می‌خورد. هر چند در سایر حوزه‌ها نیز به آن توجه شده است، همچنین این مطالب به اشكال مختلف در نوشته‌های پیشینیان آمده است. گاه به صورت کتاب با عنوان مشخص حوزه اخلاقی ذیربسط، مثل کتاب ذم اخلاق الکتاب، ابوعنان عمروبن بحر جاحظ (م ۲۵۵ ق) که در خصوص اخلاق حرفه‌ای نویسندهان است و گاه در قالب جزئی از یک کتاب فلسفی، اصولی، فقهی، تفسیری و... مثل مطالب اخلاقی که در کتاب وسائل الشیعه إلى تحصیل مسائل الشریعة محمد بن حسن حر عاملی است. بعضی مواقع نیز در آیینه‌های اخلاقی، نظری فنوت‌نامه‌ها و اندرزنامه‌ها نظری فنوت‌نامه آهنگران یا پندتامه ابومنصور ماتریدی سمرقندی (م ۳۳۳ ق) آمده است.

اینک در این خصوص به نمونه‌هایی از منابعی که در اخلاق آموزش‌پرورش از قرن دوم هجری تاکنون پدید آمده‌اند اشاره می‌شود (معرفی مشروح این منابع نیاز به بحث مفصلی دارد):

۱. الأدب الوجيز للولد الصغير، عبدالله بن المقفع (م ۱۴۵ ق)
۲. العالم والمتعلم، نعمان بن ثابت ابوحنیفة (م ۱۵۰ ق)
۳. البيان والتبيين، ابوعنان عمروبن بحر جاحظ (م ۲۵۵ ق)
۴. ذم اخلاق الکتاب، ابوعنان عمروبن بحر

## تعريف اخلاق حرفه‌ای

اخلاق بر وزن افعال کمله‌ای عربی و جمع واژه «خلق» است. «خلق» به ویژگی‌های نفسی انسان گفته می‌شود.

حرفه معمولاً به کاری گفته می‌شود که به آن دستمزد تعلق می‌گیرد. البته «حرفه» دارای معانی و دریافت‌های مختلفی است که ناشی از دیدگاه‌های فاقد وحدت زیرساختی است، به گونه‌ای که گاهی معانی اصلاحات حرفه، تجارت و کار با هم خلط می‌شوند.

فراوانی تعریف و برداشت‌های متفاوت از اخلاق و حرفه، گستردگی، پراکنده‌گی، استنباط‌های متنوع و تا حدودی ناهمانگی تعریف اخلاق حرفه‌ای را در پی داشته است.

اخلاق حرفه‌ای به طور کلی به رعایت موازین اخلاقی مرتبط با مجموعه مسائل پیرامون حرفه می‌پردازد. همچنین اخلاق حرفه‌ای حوزه‌ای میان‌رشته‌ای است که مطالعه درباره آن به کمک اندیشمندان و متفکران حوزه‌های مختلف علوم میسر است.

در تعریف اخلاق حرفه‌ای گفته‌اند: اخلاق حرفه‌ای، به منزله شاخه‌ای از دانش اخلاق به بررسی تکالیف اخلاقی در یک حرفه و مسائل اخلاقی آن می‌پردازد و در تعریف حرفه، آن را فعالیت معینی می‌دانند که موجب هدایت فرد به موقعیت تعیین شده همراه با اخلاق خاص است (قراملکی، ص ۱۳۷).

## پیشینه بحث

مباحث، موضوعات و قلمرو اخلاق حرفه‌ای از بحث‌های قدیمی است که در حوزه دین و به ویژه در دین اسلام و در گفتار و کردار رسول اکرم (ص) و ائمه اطهار (ع) در موارد گوناگونی آمده است و می‌توان ادعا نمود که بخشی از قلمرو مباحث

**معاييرهای اخلاقی  
مانند نقشه راهنمابه  
اعضای یک سازمان  
کمک می‌کنند تا  
نقش‌های خود را  
به روشنی ووضوح  
کامل ایفانمایند**



## اخلاق حرفه‌ای حوزه‌ای میان‌رسته‌ای است که مطالعه درباره آن به کمک اندیشمندان و متفکران حوزه‌های مختلف علوم میسر است

### بحث حقوق اخلاقی حیوانات بر صاحبان آن و طبقات مختلف جامعه انسانی

از دیگر مباحث اخلاق حرفه‌ای که در منابع اسلامی در طول سال‌ها گذشته وجود داشته حقوق حیوانات بوده و مسئولیت آن بر عهده صاحبان آن‌ها و کسانی بوده که به طریقی با آن‌ها سروکار داشته‌اند و تحت عنوانی مانند حقوق الحیوان، حقوق الدابة یا حقوق البهائم علی الانسان در منابع و آثار اسلامی دیده می‌شود.

برای مثال، در کتاب وسائل الشیعیة الى تحصیل مسائل الشریعه محمدبن حسن حر عاملی و مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل حسین نوری طبرسی بابی به نام حقوق الدابة المندوبة و الواجبة آمده است یا در کتاب القواعد الکبری عزیز عبدالعزیز بن عبدالسلام، حقوقی کاملاً متطرقی از دیدگاه اسلامی برای حیوانات آورده شده است.

ابوبکر محمدبن زکریای رازی، طبیب مشهور نیز، از دانشمندانی است که در باب حقوق بهائیم بر انسان بحث کرده است. البته بحث او بیشتر صبغه فلسفی داشته، ذیل عنوان خلاص النفس که از چگونگی رهایی و خلاصی انواع نفوس انسانی و حیوانی بحث می‌کند اما در ضمن به نکاتی در ناشایست بودن رفتار برخی سلاطین و اشراف در شکار بی‌رویه حیوانات و التذاذ از رنج و درد آن‌ها نیز پرداخته است.

اخلاق فتوت و جوانمردی یکی دیگر از عرصه‌های اخلاق حرفه‌ای مطرح در متون اسلامی است، که گروهی از عارفان مسلمان از خود به جای گذاشته‌اند. این گروه که جذابت اخلاق عرفانی را نزد توده مردم از یک سو و دشواری و

### جاحظ

در زمینه اخلاق نظام حکومتی منابع فراوانی وجود دارد که به نمونه‌هایی از آن‌ها اشاره می‌شود:

۱. فی نصیحة ولی العهد، عبدالحمید الکاتب (م ۱۳۲ ق)

۲. سیر الملوك، ابن المقفع (م ۱۴۲ ق)  
۳. الناج فی اخلاق الملوك، ابوعثمان عمرو بن

بحر جاحظ (م ۲۵۵ ق)  
۴. سلوك المالك فی تدبیر الممالك، ابوالعباس احمدبن محمدبن ابی ریبع (م ۲۷۲ ق)

در عرصه اخلاق پژوهشی به دلیل مسائل و مشکلات چشم‌گیرتری که این عرصه برای اندیشمندان اخلاقی داشته، آثار و مکتوبات اخلاقی به ابعاد اخلاق حرفه‌ای، به معنای دقیق امروزی، بیشتر پرداخته است. چرا که این آثار، علاوه بر بیان ناهنجاری‌های اخلاقی حاکم بر حرفه پژوهشی و روابط پژوهش و بیمار، به صورت جزئی تری وارد بحث شده و مسائل مبتلا به را مطرح نموده‌اند.

از جمله این منابع:

۱. كتاب النواود الطبيه، اثر ابوزکريا يوحني (یحیی) بن ماسویه (م ۲۴۳ ق) است که مقالات فلسفی و اخلاقی را در کنار مقالات پژوهشی آورده و یکی از قدیمی‌ترین آثار پژوهشی است.

۲. ادب الطبيب، اثر اسحاق بن علی الرهاوي (طبیب نیمه دوم قرن سوم)

۳. كامل الصناعة الطبية، اثر علی بن عباس اهوازی ارجانی (م ۳۸۴ ق)

۴. مجمع النواود مشهور به چهار مقاله اثر نظامی عروضی سمرقندی، قرن ششم

۵. معالم القرية و امور الحسبة، اثر این اخوه (م ۷۲۹ ق)

۶. النافع فی کیفیة تعليم صناعی الطب، اثر



محمد البهق ۳۲۰ ق  
۴. پندنامه ماتریدی، ابومنصور ماتریدی  
سمرقندی ۱۳۳۳ق

### جمع‌بندی

موضوع حرفه، شغل، کار و موضوعات مرتبط با آن‌ها از قبیل نیروی انسانی شاغل، محیط کار، ابزار کار و ارزش‌های پیرامونی آن‌ها مثل چگونگی اجرایی کار، رعایت حقوق کارگر، نحوه تعامل کارگر و کارفرما و امثال‌هم در دستورات اسلامی بسیار مورد تأکید قرار گرفته است و در قرآن و احادیث به وضوح مشاهده می‌شود. علاوه بر آن در طول تاریخ، این روند در سایر منابع اسلامی نیز ادامه داشته است ولی در یکی دو قرن اخیر در محافل علمی مسلمانان از شدت و حدت آن کاسته شده و بر عکس در سه چهار دهه اخیر این موضوعات تحت عنوان «اخلاق حرفه‌ای» به‌طور جدی در بین اندیشمندان و در دانشگاه‌های دنیا مطرح شده و مقالات، مجلات و رشته‌های خاصی هم در این حوزه در دانشگاه‌ها شکل گرفته و بسیار هم پر جاذبه و پر طرفدار است. بسیاری از دانشگاه‌ها صاحب کرسی اخلاق حرفه‌ای شده‌اند و همواره از فیلسوفان خواسته می‌شود در کمیته‌های اخلاق حرفه‌ای مشارکت فعال داشته باشند.

با توجه به جایگاهی که اخلاق حرفه‌ای در دنیا پیدا کرده، لازم است از سوی مسلمانان نیز، که از بنیان گذاران آن هستند، توجه ویژه‌ای نسبت به آن به عمل آید. هر چند در سال‌های اخیر در این زمینه فعالیت‌های چشمگیری صورت گرفته، لکن به نسبت آهنگ حرکتی که اخلاق حرفه‌ای در محافل علمی دنیا دارد، به توجه و جدیت بیشتری نیاز است.

دیریابی آثار تخصصی عرفان و تصوف اسلامی را از سوی دیگر مشاهده نمودند، جریانی را با هدف همگانی کردن اخلاق عارفانه و عملیاتی نمودن هر چه بیشتر آن، تحت عنوان «فیلان» به راه انداختند و به این منظور علاوه بر فتوت‌نامه‌های عام به‌طور اختصاصی به نگارش رساله‌هایی در اخلاق ویژه اصناف و اصحاب حرفه‌های مختلفی همچون شاطران، نمدمالان، خبازان، کرباس‌بافان، صاحبان سنگ و ترازو، قصابان، سلاخان، حمامیان و سلمانیان پرداختند که می‌تواند نمونه‌ای از پیشینه اخلاق حرفه‌ای مسلمین به‌شمار آید. البته فتیان در کنار این هدف فرهنگی بزرگ که اساس اهداف آنان بود، اهداف سیاسی و اجتماعی نیز داشتند که در یک جمله کمک به درماندگان و بیچارگان و مبارزه با جاپان و ستمگران بوده است. اندرزنامه‌ها، پندنامه‌ها و دستورالعمل‌های اخلاقی از مواردی سنت که در متون اسلامی بسیار به چشم می‌خورد و معمولاً در حوزه‌های مرتبط با کار، پیشه و مشاغل، کاربردهای مؤثری داشته‌اند.

سنت اندرزنامه‌نویسی در ایران، سابقه‌ای طولانی دارد و بخشی مستقل می‌طلبد. برخی نمونه‌های آن را ادامه دستورالعمل شهریاران ساسانی می‌دانند که در بین مسلمانان با آموزه‌های اسلامی تلفیق شده‌اند. اندرزنامه چند شخصیت بر جسته عبارت‌اند از اندرزنامة عنصر المعالی کیکاووس زیاری، خواجه نظام الملک طوسی، امام محمد غزالی، سعدی و خواجه نصیر طوسی. در ادامه به نمونه‌های دیگری اشاره می‌شود:

۱. المحاسن والاضداد، ابوعثمان عمرو بن بحر جاحظ (۲۵۵ ق)
۲. البخلاء، ابوعثمان عمرو بن بحر جاحظ (۲۵۵ ق)
۳. المحاسن والمساوي، شیخ ابراهیم بن

**باتوجه به جایگاهی  
که اخلاق حرفه‌ای  
در دنیا پیدا کرده،  
لازم است از سوی  
مسلمانان نیز، که  
از بنیان گذاران  
آن هستند، توجه  
ویژه‌ای نسبت به آن  
به عمل آید**

### \* منابع

۱. جمعی از نویسندهای (محمد تقی اسلامی، محمد عالم‌زاده نوری، مهدی علیزاده)، شناخت اخلاق اسلامی، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، چاپ سوم، بهار ۱۳۸۹ق، قم
۲. جمعی از نویسندهای (محمد تقی اسلامی، احمد دیری، مهدی علیزاده)، اخلاق کاربردی، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، پاییز ۱۳۸۶ق، قم
۳. طهری، مرتضی، فلسفه اخلاق، صدر، تهران
۴. فرامکی، احمد فرامرز، اخلاق حرفه‌ای، تهران